

Аннотация к рабочей программе по родному(татарскому) языку 5-9 классов

Уровень образования (класс): основное общее, 5-9 класс

Основной разработчик программы: учитель татарского языка Ягудина Г.Х.

УМК:

1. Учебник «Татарский язык» 5 класс , Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова.Издательство «Татармультфильм».2014г.
2. Учебник «Татарский язык» 6 класс , Р.З.Хайдарова, З.Р.Назипова. Издательство «Татармультфильм». 2014 г.
3. Учебник « Татарский язык» 7 класс , Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева. . Издательство «Татармультфильм».2014 г.
4. Учебник « Татарский язык» 8 класс , Р.З..Хайдарова, Р.Л.Малафеева. . Издательство «Татармультфильм».2015 г.
5. Учебник «Татарский язык» 9 класс , . Р.З.Хайдарова, Г.И.Ибрагимова, Р.Л. Малафеева. Издательство «Татармультфильм». 2016г.

Основа программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Учебный план основного общего образования МБОУ «Лебединская ООШ» на 2021 - 2022 учебный год.
- 4.Положение о рабочей программе МБОУ «Лебединская ООШ»
- 5.Примерной программы учебного предмета «Татарский язык (неродной)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, авторских программ Р.З.Хайдаровой, К.С.Фатхулловой ,Г.М.Ахметзяновой, по татарскому языку (Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17) и в соответствии с учебным планом на 2021-2022 учебный год.
- 6.Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Р.З.Хайдаровой,Г.М.Ахметзяновой,Л.А.Гиниятуллиной. 5-9 классы. Казань// Издательство "Татармультфильм" 2014.

Основными целями изучения родного (татарского) языка в общеобразовательной организации являются:

- формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, т.е. способности и готовности учащихся общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах; формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного

общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;

- развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей, формирование универсальных учебных действий (УУД); развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге.

Планируемые результаты обучения.

Освоение программы 5-9 классов предусматривает формирование у них следующих **личностных результатов**:

- уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне;
- оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге.

К метапредметным результатам обучения татарскому языку относятся:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
- умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;
- умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;

- умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;
 - умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Срок реализации программы: 5 лет

Количество часов в неделю: Родной (татарский) язык изучается с 5-го по 9-й класс и на его изучение в основной школе отводится 2 часа в неделю. Таким образом, в 5 классе (35 учебных недели) количество часов для изучения предмета составляет 70 часа, в 6 классе (35 учебных недели) – 70 часа, в 7 классе (35 учебных недели) – 70 часа, в 8 классе (35 учебных недели) – 70 часа, в 9 классе (34 учебные недели) – 68 часов.

Всего: 348 часа